МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Денежного обращения и кредита

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2026

Разработчики:

Доцент, кафедра денежного обращения и кредита Носова Т.П.

Заведующий кафедрой, кафедра денежного обращения и кредита Хорольская Т.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954; 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Денежного обращения и кредита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хорольская Т.Е.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний теоретического и прикладного характера по операциям на финансовых рынках, управлению финансовыми рисками, тенденциям развития рынка на национальном и международном уровнях

Задачи изучения дисциплины:

- обладает навыками решения профессиональных задач в сфере операций финансового рынка;;
- способен оценивать тенденции и закономерности развития финансового рынка на национальном и международном уровнях;;
- имеет навыки анализа динамики и структуры финансового рынка, управления бизнес-процессами агентов и контрагентов финансового рынка..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен применять современные методы экономического анализа при исследовании экономических процессов и мониторинге конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-1.1 Проводит комплексный анализ объема, структуры и механизмов функционирования различных видов финансового рынка (банковского, фондового, валютного, товарно-сырьевого) и дает рекомендации по совершению сделок с различными активами, финансовыми инструментами

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг

ПК-1.1/Зн3 Современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации), сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг

ПК-1.3 Способен охарактеризовать финансовые продукты и услуги, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги

Знать:

ПК-1.3/Зн1 Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, характеристики финансовых продуктов и услуг

ПК-1.3/Зн2 Систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики

ПК-1.3/Зн3 Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга

ПК-1.3/Зн4 Технологии сбора первичной финансовой информации

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 Навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации), сбором информации по спросу на рынке финансовых услуг

ПК-1.3/Нв2 Навыками составления подробных паспортов финансовых продуктов

ПК-1.3/Нв3 Навыками составления аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами

ПК-1.3/Нв4 Навыками анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков

ПК-1.3/Нв5 Навыками организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, мониторинга информационных источников финансовой информации

ПК-2 Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов

ПК-2.1 Проводит консультирование клиента относительно содержания финансовых продуктов и услуг, осуществляет подбор подходящего продукта или услуги с учетом потребностей и финансовых возможностей клиента

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг

ПК-2.1/Зн2 Экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг

ПК-2.1/Зн3 Основы психологии общения, принципы ведения консультационной работы с клиентами, этику делового общения и технологию ведения переговоров (телефонных переговоров), а также методы работы в кризисных ситуациях

ПК-2.1/Зн4 Порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг

ПК-2.1/Ум2 Организовывать и проводить деловые переговоры, предотвращать и улаживать конфликтные ситуации

ПК-2.1/Ум3 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, сравнивать параметры финансовых продуктов

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Навыками самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов, взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса

ПК-2.1/Нв2 Навыками осуществления операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией, проведение встреч с клиентами, телефонных переговоров, проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения

ПК-2.1/Нв3 Навыками проведения мониторинга финансовых возможностей клиента

ПК-2.2 Консультирует клиента по вопросам оформления сделок на предоставление разных видов финансовых услуг

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов, страховых продуктов, инвестиционных продуктов, инвестиционно-накопительных продуктов

ПК-2.2/Зн2 Порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации, стандарты финансового учета и отчетности

ПК-2.2/Зн3 Требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок, правила оформления текста соответствующих документов

ПК-2.2/Зн4 Нормативные и методические документы, регламентирующие работы по информационному обеспечению в организации

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Систематизировать финансовую и юридическую информацию, разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции

ПК-2.2/Ум2 Оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг, пользоваться техническими средствами проверки подлинности документов, проверять правильность заполнения клиентом документов

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 Навыками проведения консультаций клиента по вопросам оформления сделок на предоставление разных видов финансовых услуг

ПК-2.2/Нв2 Навыками подготовки, проверки и анализа документов, участвующих в финансовых операциях, проверка их на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечения сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них

ПК-2.2/Нв3 Навыками осуществления контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования

ПК-2.2/Нв4 Навыками составления регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства

ПК-2.3 Осуществляет взаимодействие с инвесторами, контрагентами с целью установления долгосрочных отношений

Знать:

ПК-2.3/Зн1 Законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство

ПК-2.3/Зн2 Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга, экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг

ПК-2.3/Зн3 Передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами, особенности и основы безопасного взаимодействия с ними с целью установления долгосрочных отношений, кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 Систематизировать финансовую и юридическую информацию

ПК-2.3/Ум2 Анализировать отчетность партнеров

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 Навыками осуществления выбора форм и методов безопасного взаимодействия с инвесторами и иными контрагентами при установлении долгосрочных отношений, порядком разработки регламентов взаимоотношения с ними

ПК-2.3/Нв2 Навыками обсуждения, определения условий сотрудничества, подписания документов о сотрудничестве

ПК-2.3/Нв3 Навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента

ПК-2.3/Нв4 Навыками анализа состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Финансовые рынки» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	35	1		18	16	37	Зачет
Всего	72	2	35	1		18	16	37	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Общая характеристика финансовых рынков	**23**		**6**	**4**	**13**	ПК-1.1

Тема 1.1. Рынок инвестиционных ресурсов и деятельность субъектов рынка коллективных инвестиций	13		4	2	7	
Тема 1.2. Общая характеристика финансовых рынков	10		2	2	6	
Раздел 2. Сегменты финансового рынка	**24**		**6**	**6**	**12**	ПК-1.3
Тема 2.1. Кредитный рынок как сегмент финансового рынка	8		2	2	4	
Тема 2.2. Фондовый рынок как сегмент финансового рынка	8		2	2	4	
Тема 2.3. Валютный рынок и рынок золота	8		2	2	4	
Раздел 3. Особенности финансовых рынков	**24**		**6**	**6**	**12**	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 3.1. Регулирование, контроль и надзор в области финансовых рынков	8		2	2	4	
Тема 3.2. Методология экономического анализа на финансовых рынках	8		2	2	4	
Тема 3.3. Деятельность международных финансово-кредитных организаций	8		2	2	4	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	**1**	**1**				ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 4.1. Зачет	1	1				
Итого	**72**	**1**	**18**	**16**	**37**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общая характеристика финансовых рынков
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 1.1. Рынок инвестиционных ресурсов и деятельность субъектов рынка коллективных инвестиций
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1 Сущность и содержание инвестиций, особенности рынка инвестиционных ресурсов
2 Классификация инвестиций
3 Негосударственные пен-сионные фонды и инвес-тиционные фонды – квалифицированные инвесторы
3.1 Требования к квали-фицированным инвес-торам
3.2 Негосударственные пенсионные фонды
3.3 Инвестиционные фонды
4 Использование произ-водственных ресурсов в сельском хозяйстве и других отраслях

Тема 1.2. Общая характеристика финансовых рынков
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1 Понятие финансового рынка
2 Элементы финансового рынка
2.1 Теоретические аспекты финансового посредничества
2.2 Финансовые посредники и финансовые институты
3 Пути развития финансовых рынков. Современное состояние финансовых рынков России

Раздел 2. Сегменты финансового рынка
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Кредитный рынок как сегмент финансового рынка
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
1 Ссуда, заем и кредит
2 Формы и виды банковских кредитов
3 Кредитный рынок. Модели банковской деятельности
4 Проблема разрыва ликвидности коммерческих банков и банковского сектора
5 Сельскохозяйственные организации в финансово-кредитном механизме

Тема 2.2. Фондовый рынок как сегмент финансового рынка
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
1 Ценные бумаги и их виды
2 Сущность и классификация рынка ценных бумаг
3 Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
4 Участие сельхозтова-ропроизводителей в ин-вестировании на товар-ном биржевом рынке

Тема 2.3. Валютный рынок и рынок золота
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
1. Операции купли /прода-жи валюты и валютное регулирование/контроль
2. Рынок золота и особенности инвестиционной деятельности
на нем

Раздел 3. Особенности финансовых рынков
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 3.1. Регулирование, контроль и надзор в области финансовых рынков
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов финансового рынка
2. Исторический обзор деятельности регуляторов финансового рынка
3. Описание методов и форм осуществления мегарегулятором надзорных функций за субъектами финансового рынка

Тема 3.2. Методология экономического анализа на финансовых рынках
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
1 Специфика методологии экономического анализа на финансовых рынках и прогнозирование цен на финансовые активы 2 Методология анализа финансово-кредитных рисков 3.Финансовые индика-торы и их роль на финансовом рынке

Тема 3.3. Деятельность международных финансово-кредитных организаций
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Группа Всемирного банка
2. МВФ
3. Европейский банк реконструкции и развития
4. Роль России в международных финансовых институтах

Раздел 4. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 4.1. Зачет
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)
Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общая характеристика финансовых рынков

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите последовательность возрастания рангов мощности развития рынка капиталов:

Аргентина_1 - 1
Великобритация_2 - 2
Япония_3 - 3
США_4 - 4

2. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Рассчитайте удельный вес привлеченных средств банка.
Исходная информация следующая.
Собственные средства банка 15 млрд. руб.
Валюта баланса банка 90 млрд. руб.

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Рассчитайте удельный вес собственных средств банка.
Исходная информация следующая.
Привлеченные средства банка 77 млрд. руб.
Валюта баланса банка 97 млрд. руб.

4. Прединвестиционная фаза будущего проекта содержит:

А. Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта
Б. Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования
В. Маркетинговые исследования по будущему проекту

Раздел 2. Сегменты финансового рынка

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между признаками и сегментами рынка ценных бумаг.

Вид обращающихся ценных бумаг_1 - Рынок акций, облигаций, казначейских обязательств, других ценных бумаг_1
Эмитент_2 - Рынок ценных бумаг корпораций; рынок государственных ценных бумаг_2
Инвестор_3 - Рынок ценных бумаг, обращающихся среди населения; рынок ценных бумаг, обращающихся среди предприятий и организаций; Рынок универсальных ценных бумаг_3
Характер обращения ценных бумаг_4 - Первичный рынок (эмиссия или начальное размещение); вторичный рынок (купля-продажа ранее выпущенных ценных бумаг)_4
Применяемые технологии торговли_5 - Стихийный рынок, дилерский рынок, аукционный рынок_5

2. Установите соответствие между объектами регулирования и инструментами макропруденциальной политики.

Леверидж_1 - Повышенный коэффициент взвешивания риска в нормативе достаточности капитала по торговому портфелю ценных бумаг. Контрциклический буфер капитала. Стресс-тестирование для оценки достаточности капитала_1
Ликвидность_2 - Дополнительный буфер ликвидности. Норматив соотношения долгосрочных активов и долгосрочных обязательств. Норматив соотношения краткосрочных активов и краткосрочных обязательств_2
Кредитная экспансия_3 - Динамический норматив соотношения объема кредита и стоимости залога_3

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Рассчитайте сумму ежемесячной выплаты процентов по кредиту.
Исходная информация следующая.
Сумма кредита 15 млн. руб.
Годовая процентная ставка 25%.

4. Хеджирование – это:

А. Один из способов формирования инвестиционного портфеля
Б. Страхование сделки от возможных рисков и потерь
В. Способ выплаты дивидендов
Г. Способ начисления процентов

5. Абсолютный эффект от осуществления инвестиций – это:

А. Чистый дисконтированный доход
Б. Чистый приведенный доход
В. Аннуитет
Г. Совокупный доход

Раздел 3. Особенности финансовых рынков

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между участниками финансового рынка и их видами.

Коммерческие банки_1 - Универсальные, специализированные, инвестиционные, ипотечные, инвестиционные_1
Небанковские институты_2 - Потребительские кооперативы, ломбарды, микрофинансовые организации_2
Инвестиционные институты_3 - Инвестиционные компании и фонды, пенсионные фонды, страховые компании, паевые инвестиционные фонды, управляющие компании_3
Финансовые посредники_4 - Брокеры, дилеры, депозитарии, регистраторы, торговые посредники_4

2. Установите соответствие между терминами и их содержанием.

Банковский продукт_1 - Результат целенаправленной трудовой деятельности сотрудников банка, состоящий в удовлетворении потребностей клиентов_1
Банковская операция_2 - Практические действия сотрудников банка в процессе обслуживания клиентов; форма воплощения в действительность банковского продукта_2
Банковская услуга_3 - Конкретный способ, с помощью которого банк удовлетворяет потребности клиента; комплекс взаимосвязанных действий, составляющий целостный регламент взаимодействия сотрудника банка и клиента_3

3. Установите соответствие между терминами и их содержанием.

Форвардная покупка/продажа_ 1 - Покупка или продажа товара или финансового инструмента на срок с поставкой и расчетом в будущем по ценам в момент заключения сделки или специально оговоренным ценам_1
Форвардный контракт_2 - Внебиржевые срочные валютные сделки, совершаемые банками и промышленно-торговыми корпорациями на договорной основе и предусматривающие взаимную компенсацию убытков от изменения процентных ставок_2
Форвардные операции_3 - Обязательный для исполнения срочный контракт, в соответствии с которым покупатель и продавец соглашаются на поставку товара оговоренного качества и количества/валюты на определенную дату в будущем. Цена товара, валютный курс и другие

условия фиксируются в момент заключения сделки_3

4. Установите соответствие между терминами и их содержанием.

Фондовая биржа_1 - Организованный и регулярно функционирующий рынок по купле продаже акций, облигаций и т.д.; мобилизует и перераспределяет временно свободные денежные средства между компаниями, отраслями хозяйства и другими сферами приложения, устанавливает рыночную стоимость ценных бумаг_1

Фондовые операции_2 - Операции с ценными бумагами на фондовом рынке_2

Фондовый индекс_ 3 - Составной взвешенный показатель курсов ценных бумаг из определенного набора; дает представление о деятельности фондового рынка в целом; вид базового актива, сводный стоимостной показатель определенного набора биржевых товаров или сектора экономики_3

Фондовый рынок_ 4 - Рынок, на котором сделки улаживаются и заключаются в течение длительного времени; сделки принято оформлять в последние дни месяца_4

Форвард-рынок_ 5 - Сегмент финансового рынка, где заключаются сделки с активами на заранее оговорённых условиях, но с исполнением в будущем_5.

5. Установите соответствие между видом сделки и ее содержанием.

Простая_1 - Один клиент продает другому клиенту через биржу определенное количество акций_1

Маржинальная_2 - Рискующий покупатель приобретает на бирже акции с частичной оплатой_1

Опцион_3 - Приобретение не самих ценных бумаг, а прав на них по определенному курсу в оговоренный срок_3

Фьючерс_4 - Контракт на покупку/продажу биржевого актива в будущем по фиксированной ранее цене_4

6. Установите соответствие между сегментами валютного рынка и проводимыми операциями.

Рынок спот_1 - Заключаются сделки с наличной валютой_1

Рынок срочных контрактов_2 - Заключаются срочные биржевые сделки по фиксированному курсу и фиксированной сумме в валюте_2

Рынок наличной валюты_ 3 - Сделки купли-продажи валюты осуществляются по оговоренному на сегодняшний день валютному курсу, но валюта поставляется только через два дня после заключения сделки_3

7. Установите соответствие между видами и содержанием несистематических рисков по ценным бумагам.

Кредитный_1 - Эмитент ценных бумаг может оказаться не в состоянии выплачивать проценты и/или основную сумму долга_1

Ликвидности_2 - Отсутствует спрос на ценные бумаги, возможности их быстрой реализации в необходимых количествах и без потерь курсовой стоимости_2

Процентный_ 3 - Инвесторы и эмитенты могут понести потери в связи с изменениями процентных ставок на рынке_3

8. Установите соответствие между видами международных банков и их представителями.

Международные банки развития и инвестиционные банки_1 - Международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк); Европейский банк реконструкции и развития_1

Межгосударственные центральные банки_2 - Банк международных расчетов, Банк государств Центральной Африки_2

Межгосударственные экспортные банки_3 - Международный банк экономического сотрудничества; Латиноамериканский экспортный банк_3

9. Установите соответствие между видами классификационными признаками участников международного финансового рынка и видами участников.

Характер участия в операциях_1 - Прямые, косвенные_1

Цели и мотивы участия_ 2 - Хеджеры, спекулянты_2

Типы инвестирования_ 3 - Частные, институциональные_3

10. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Рассчитайте текущую доходность портфеля ценных бумаг.
Исходная информация следующая.
Расходы на покупку портфеля ценных бумаг 50 млн. руб.
Дивиденды за год 15 млн. руб.

11. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в месяцах.

Рассчитайте, на какой срок необходимо вложить 15000 руб. при 3% годовых, чтобы сумма дохода составила 525 руб.

12. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в годах.

Рассчитайте срок окупаемости инвестиций
Исходная информация следующая.
Сумма инвестиций в проект 500 млн. руб.
Планируемая ежегодная прибыль 50 млн. руб.

13. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в годах.

Рассчитайте срок окупаемости инвестиций
Исходная информация следующая.
Предприниматель планирует вложить 7, 2 млн. руб. в открытие теплицы.
Выход на плановый объем прибыли в размере 230 тыс. руб. с пятого месяца работы.

14. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Рассчитайте процентную ставку вложений.
Исходная информация следующая.
Первоначальное вложение 4000 руб.
Наращенная сумма 7000 руб.
Срок 8 лет

15. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в днях.

Рассчитайте срок вложений.
Исходная информация следующая.
Первоначальное вложение 5000 руб.
Сумма дохода 560 руб.
Процентная ставка 30% годовых

16. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Рассчитайте доходность облигаций.
Исходная информация следующая.
Инвестор приобрел пакет облигаций по цене 82 руб.
Период погашения 365 дней
Номинальная стоимость к погашению 100 руб.

17. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Рассчитайте размер купона по облигации.
Исходная информация следующая.
Номинал облигации 2000 руб.
Купонная ставка 8%

18. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Рассчитайте дисконт по облигации.
Исходная информация следующая.
Номинал бескупонной облигации 3000 руб.
Срок погашения 3 года
Ставка рефинансирования 16%

19. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Рассчитайте ставку доходности по облигации.
Исходная информация следующая.
Цена продажи облигации 3000 руб.
Ежегодная купонная выплата 60 руб.

20. Особенности инвестиций в АПК России отличаются следующим:

А. Государственной поддержкой
Б. Стабильным спросом
В. Влиянием санкций
Г. Всем вышеперечисленным

21. К основным сегментам финансового рынка не относится рынок:

А. Кредитов
Б. Валюты
В. Товаров
Г. Ценных бумаг

22. Применение каких инструментов позволяет трансформировать активы с очевидным риском в другие обязательства:

А. Деривативов
Б. Государственных облигаций
В. Денег «высокой эффективности»
Г. Недвижимости

23. Наиболее распространенные сделки на финансовом рынке:

А. Инвестиционные
Б. Спекулятивные
В. По переводу денежных средств
Г. Страховые

24. На денежном рынке осуществляются преимущественно операции:

А. Краткосрочные
Б. Среднесрочные
В. Долгосрочные
Г. Любые

25. Инвестирование в драгоценные металлы и камни рассчитано в основном на:

А. Прибыль в ближайшем будущем
Б. Прибыль в настоящий момент
В. Перспективу высоких доходов
Г. Перспективу страхования рисков

26. Определите, в каком случае хеджирование будет высокоэффективным инструментом компенсации рисков по производным ценным бумагам (согласно международных стандартов):

А. до 50%
Б. 50-75%
В. 70-95%
Г. 80-125%

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.3 ПК-2.3

Вопросы/Задания:

1. Финансовые посредники и финансовые институты.

2. Виды рынков ценных бумаг, их сущность и элементы.

3. Органы регулирования и надзора финансового рынка: национальный и международный уровни.

4. Характеристика страхового рынка.

5. Характеристика рынка ценных бумаг.

6. Характеристика кредитного рынка.

7. Рыночный риск на финансовом рынке.

8. Банк России как мегарегулятор финансового рынка.

9. Страхование сельскохозяйственных рисков с государственной поддержкой.

10. Методология анализа финансово-кредитных рисков.

11. Финансовые индикаторы и их роль на финансовом рынке.

12. Банки как участники финансового рынка.

13. Характеристика мировых фондовых бирж.

14. Инвестиционные характеристики ценных бумаг.

15. Обшая характеристика финансового рынка

16. Способы избежания рисков и (или) минимизации их последствий на финансовых рынках.

17. Роль России в международных финансовых институтах.

18. Статистика финансовых рынков.

19. Закономерности развития финансового рынка в современных условиях.

20. Закономерности развития кредитного рынка в современных условиях.

21. Закономерности развития страхового рынка в современных условиях.

22. Закономерности развития фондового рынка в современных условиях.

23. Закономерности развития валютного рынка в современных условиях.

24. Рынок золота и особенности инвестиционной деятельности на нем

25. Проблемы и перспективы национального финансового рынка.

26. Проблемы и перспективы мирового финансового рынка.

27. Перспективы развития национальных институтов инвестирования.

28. Перспективы развития международных финансово-кредитных организаций.

29. Проблемы страхования в России.

30. Сущность и содержание инвестиций, особенности рынка инвестиционных ресурсов.

31. Специфика методологии экономического анализа на финансовых рынках и прогнозирование цен на финансовые активы.

32. Статистика кредитных рынков.

33. Нормативно-правовое обеспечение кредитных продуктов на финансовом рынке.

34. Кредитные бизнес-процессы на страховом рынке.

35. Кредитные бизнес-процессы на валютном рынке.

36. Кредитные бизнес-процессы на фондовом рынке.

37. Понятие и виды кредитных продуктов финансового рынка.

38. Продвижение кредитных продуктов на финансовом рынке.

39. Организация кредитных бизнес-процессов.

40. Кредитный портфель участника финансового рынка.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Евсин, М.Ю. Финансовые рынки: Учебное пособие / М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 245 с. - 978-5-16-108044-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2079/2079323.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Аксенова, Н.И. Финансовые рынки и институты: Учебное пособие / Н.И. Аксенова, Е.В. Костяева, П.Н. Тесля. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2020. - 111 с. - 978-5-7782-4302-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1870/1870493.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Финансовые рынки: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 80 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10241 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Финансовые рынки: метод. рекомендации / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 80 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10242 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Финансовые рынки: учебно-методическое пособие / Пинск: ПолесГУ, 2023. - 99 с. - 978-985-516-762-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/484460.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://cbr.ru/ - Сайт ЦБ РФ
2. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLibrary
3. http: // www.arb.ru/ - Официальный сайт ассоциации российских банков

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/

2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория
261зоо
доска классная - 1 шт.
Парта - 17 шт.
262зоо
Доска ДК11Э2010 - 1 шт.
Парта - 17 шт.
305зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.
307зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лекционный зал
415зоо
LED Экран - 1 шт.
PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Ггц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.
425зоо
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств

(аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное

использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)